



JURNAL TEKNIK INFORMATIKA

Halaman Jurnal: <http://jurnal.stmik-dci.ac.id/index.php/jutekin/>

Halaman LPPM STMIK DCI : <http://lppm.stmik-dci.ac.id/>



RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH GUNA MENINGKATKAN PROFILING DAN AKSESIBILITAS DI MA NURUL HIDAYAH ASY'ARIYYAH

Aziz Halim Al Faritsi¹, Awit Marwati Sakinah²

Prodi Teknik Informatika, STMIK DCI Tasikmalaya

Email : azizhalim246@gmail.com¹, Email : awitsakinah@gmail.com²

ABSTRAK

Dalam era digital, website sekolah menjadi kebutuhan penting untuk meningkatkan profil dan aksesibilitas informasi bagi siswa, guru, dan masyarakat. MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah saat ini menghadapi tantangan dalam penyebaran informasi yang masih terbatas, sehingga diperlukan sistem berbasis web yang lebih modern dan informatif. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun website sekolah yang tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, tetapi juga mendukung interaksi antara sekolah dan pihak terkait. Metode yang digunakan dalam penelitian ini mencakup analisis kebutuhan, perancangan sistem menggunakan model waterfall, serta implementasi dengan teknologi berbasis PHP dan MySQL. Hasil dari penelitian ini adalah website sekolah yang responsif, mudah diakses, serta mampu menampilkan profil sekolah, informasi akademik, dan fitur interaktif seperti kabar sekolah daring. Implementasi website ini diharapkan dapat meningkatkan citra sekolah dan mempermudah akses informasi bagi seluruh pengguna.

Kata Kunci: website sekolah, aksesibilitas, profiling, sistem informasi, teknologi web

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Dalam konteks globalisasi dan kemajuan teknologi informasi yang pesat, website telah menjadi elemen penting dalam strategi komunikasi dan pemasaran bagi institusi pendidikan. Sekolah tidak hanya berfungsi sebagai tempat belajar, tetapi juga sebagai entitas yang harus mampu

menjangkau dan berinteraksi dengan berbagai stakeholder, termasuk siswa, orang tua, masyarakat, dan calon siswa baru. MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah menyadari pentingnya memiliki platform digital yang efektif untuk menyampaikan informasi terkait visi, misi, program akademik, serta kegiatan yang berlangsung di sekolah. Meskipun banyak sekolah telah memanfaatkan website untuk

membangun identitas dan reputasi mereka, MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah masih memerlukan pengembangan website profil yang dapat mencerminkan nilai-nilai dan keunggulan sekolah secara menyeluruh.

Perkembangan teknologi informasi telah mengubah paradigma pendidikan secara signifikan. Globalisasi menghapus batasan geografis yang menghalangi akses terhadap pendidikan berkualitas. Dengan adanya internet, informasi dapat diakses dengan mudah dari mana saja, memberikan peluang bagi sekolah untuk memperluas jangkauan mereka dan meningkatkan interaksi dengan komunitas. Website sekolah berfungsi tidak hanya sebagai alat komunikasi tetapi juga sebagai etalase yang menampilkan prestasi dan kegiatan sekolah kepada publik. Oleh karena itu, penting bagi MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah untuk memiliki website yang memenuhi kebutuhan informasi sekaligus menarik perhatian calon siswa dan orang tua.

Keberadaan website yang baik dapat meningkatkan citra sekolah secara signifikan. Website yang dirancang dengan baik memberikan kesan profesional dan kredibel kepada pengunjung. Selain itu, website juga menjadi sarana untuk menyampaikan informasi terkini mengenai kegiatan akademik dan non-akademik. Dalam situasi saat ini di mana mobilitas terbatas, komunikasi jarak jauh semakin menjadi norma. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan memungkinkan interaksi dinamis antara guru, siswa, dan orang tua melalui fitur-fitur interaktif. Dengan

demikian, penelitian ini bertujuan untuk membangun sebuah website profil sekolah yang efektif dan menarik, memperkuat identitas MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah sebagai lembaga pendidikan unggulan di era digital ini.

II. LANDASAN TEORI

2.1 Profil MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah

MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah adalah Madrasah Aliyyah yang berlokasi di Jalan Perintis Kemerdekaan No.44 Kel.Sambongjaya Kec.Mangkubumi Kota.Tasikmalaya 46181 Provinsi Jawa Barat. Sekolah ini berada dibawah naungan Kementrian Agama dan memiliki Akreditasi B Berdasarkan SK No. 001/YNH/KP.01/VII/2020/ Yang diterbitkan pada Tanggal 17 Juli 2020.

Sekolah ini didirikan pada Tanggal 09 Juni 2017 berdasarkan SK No. 726 Tahun 2017 yang pertama kali didirikan oleh Heri Hendriyana, SH, MH.No:39. Yang sekarang di kepalai oleh Bapak Adang Asy'ari Hidayat,S.Sy.,M.Pd. Sekolah ini memiliki Komitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada para siswanya, dengan fokus pada pengembangan karakter dan nilai-nilai agama islam.

2.2 Profiling Sekolah

Profiling sekolah adalah proses penyajian data dan informasi terkait identitas, visi-misi, fasilitas, serta pencapaian akademik dan non-akademik sekolah. Profiling yang baik dapat meningkatkan citra dan kredibilitas sekolah di mata

masyarakat serta mempermudah calon siswa dan orang tua dalam mengenal lebih jauh tentang sekolah yang bersangkutan (Laudon & Laudon, 2016). Selain itu, profiling yang jelas dan menarik dapat menjadi daya tarik bagi calon siswa dan tenaga pendidik untuk bergabung dengan sekolah tersebut.

2.3 Website Sekolah

Website sekolah merupakan platform digital yang digunakan untuk menyediakan informasi terkait sekolah, termasuk profil, kegiatan akademik, dan pengumuman penting. Menurut Turban et al. (2015), website yang baik harus memiliki desain responsif, navigasi yang intuitif, dan aksesibilitas tinggi agar dapat memberikan pengalaman yang optimal bagi penggunaanya. Website sekolah juga berfungsi sebagai media komunikasi antara pihak sekolah, siswa, orang tua, serta masyarakat luas, sehingga meningkatkan transparansi dan efisiensi dalam penyampaian informasi (Laudon & Laudon, 2016).

2.4 Alat Bantu Perancangan Software

A. HTML (*Hypertext Markup Language*)

HTML (Hyper Text Markup Language) adalah bahasa pemrograman dasar yang digunakan untuk membuat dan mengembangkan situs web yang dapat diakses melalui web browser. HTML memungkinkan penyajian berbagai macam konten secara visual di halaman web.

Menurut Sidik & Pohan (2007), HTML dibuat menggunakan teks biasa dan dapat ditulis di berbagai jenis editor teks. Sementara itu, Oktavian (2010) menambahkan bahwa HTML dikenal oleh web browser dan mampu mengubah teks biasa menjadi tampilan yang lebih menarik secara visual.

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa HTML merupakan bahasa utama dalam pembuatan halaman web. Selain menampilkan konten, HTML juga memungkinkan pembuatan tautan antar halaman, sehingga mempermudah navigasi di dalam situs web.

B. PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP merupakan singkatan dari Perl Hypertext Pre fungsi HTML untuk membuat suatu web. PHP adalah halaman web yang dapat menghasilkan tampilan berdasarkan permintaan saat ini, seperti isi basis data ke halaman web, dengan kata lain php merupakan bahasa pemograman berupa script yang terletak pada didalam server web (Nestary, 2020).

C. CSS (*Cascading Style Sheets*)

Menurut Abdulloh (Siahaan, Studi, Informasi, Studi, & Informasi, 2019) CSS atau singkatan dari Cascading Style Sheets merupakan skrip yang digunakan oleh programmer untuk mengatur desain dari website yang dibuatnya. Dengan bantuan CSS website akan terlihat lebih rapi dan cukup nyaman dipandang secara visual. Skrip pada CSS ini sayang cukup terbatas, fungsi dari CSS hanya dapat untuk mendesain, merancang, dan juga membentuk halaman pada website.

D. JavaScript

JavaScript adalah bahasa pemrograman tingkat tinggi yang awalnya dirancang untuk membuat tampilan website menjadi lebih dinamis. Biasanya, JavaScript digunakan bersama dengan HTML dan CSS, dan kombinasi ketiganya menjadikan JavaScript salah satu bahasa yang paling populer dalam pengembangan aplikasi web. Menurut Dikoding (2021), JavaScript memungkinkan penambahan logika ke dalam website, sehingga memberikan fungsionalitas lebih dan menciptakan pengalaman yang lebih interaktif bagi pengguna.

E. MySQL

Menurut Arman & Ramdaniansyah, (2018) relational Database Management System (RDBMS) didistribusikan secara gratis dibawah lisensi GPL (General Public License). Dimana setiap orang bebas menggunakan MySql tetapi tidak dapat digunakan sebagai turunan komersial. MySQL adalah Relational Database Management System (RDBMS) open source dan multithreaded yang dibuat oleh Michael "Monty" Widenius pada tahun 1995. MySQL memiliki banyak fitur yang membuat database ini tetap menjadi sistem basis data yang hebat dan kecepatan menjadi salah satu fitur yang menonjol.

III. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

3.1 Analisis Data

Analisis ini didapatkan dari hasil survey ke sekolah dan wawancara dengan pihak Sekolah. Analisis ini berupa kondisi-kondisi yang berjalan di sekolah. Untuk penjelasannya selengkapnya sebagai berikut:

1. Analisis Identitas Sekolah

Sebagai bagian dari sistem pendidikan formal, madrasah ini beroperasi dengan mengikuti standar pendidikan nasional serta nilai-nilai keislaman yang menjadi dasar pembelajarannya.

Tabel 3. 1 Tabel Analisis Identitas Sekolah

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama Madrasah	Terdokumentasi dalam arsip sekolah berbentuk word	Pendiri Pertama Madrasah	Informasi
2	NSM			
3	NPSN			
4	No Izin Operasional			
5	Akreditasi Madrasah			
6	Alamat			
7	NPWP			
8	Nama Kepala MAS			
9	Pendidikan Terakhir Kepala			
10	No/Tgl SK Kamad			
11	No Akte Pendirian Yayasan			
12	Status Bangunan			

2. Analisis Visi, Misi dan Tujuan

Sebagai pedoman dalam menjalankan kegiatan pendidikan, MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah memiliki visi dan misi yang menjadi landasan dalam mencapai tujuan pendidikan.

Tabel 3. 2 Tabel Analisis Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Visi Sekolah	Terdokumentasi dalam arsip sekolah berbentuk word	Pendiri Pertama Madrasah	Informasi
2	Misi Sekolah			
3	Tujuan Sekolah			

3. Analisis Struktural Lembaga

Analisis struktural lembaga dilakukan untuk memahami

bagaimana struktur organisasi di MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah bekerja dalam mendukung operasional sekolah.

Tabel 3. 3 Tabel Analisis Struktural Lembaga

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama	Terdokumentasi dalam arsip sekolah berbentuk word	Kepala dan manajemen sekolah	Informasi
2	Jabatan			
3	Fungsi			

4. Analisis Tenaga Pengajar dan Staff

Tenaga pengajar dan staf di MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah merupakan elemen utama dalam menjalankan kegiatan pendidikan dan administrasi sekolah. Guru bertanggung jawab dalam proses pembelajaran, sedangkan staf mendukung operasional sekolah dalam berbagai aspek, seperti administrasi, keuangan, dan sarana prasarana.

Tabel 3. 4 Tabel Analisis Data Tenaga Pengajar dan Staf

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama	Pencatatan secara berkala pada dokumen buku dan word	Tata Usaha	Informasi
2	Kepegawaian			
3	Jabatan			
4	Ampuan			

5. Analisis Sarana dan Prasarana

Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar serta operasional sekolah di perlukan ketersediaan fasilitas yang memadai agar menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan efisien.

Tabel 3. 5 Tabel Analisis Sarana dan Prasarana

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama Sarana dan Prasarana	Di bukukan pada catatan inventaris berupa excel	Wakasek Bid. Sarana dan Prasarana	Informasi
2	Jumlah			
3	Kondisi			
4	Keterangan			

6. Analisis Kurikulum

Kurikulum di MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah disusun berdasarkan standar pendidikan nasional serta nilai-nilai keislaman yang menjadi ciri khas madrasah.

Tabel 3. 6 Tabel Analisis Kurikulum

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama Kurikulum	Di catat secara berkala pada catatan inventaris berupa fisik dan word	Wakasek Bidang Kurikulum	Informasi
2	Tahun Angkatan			
3	Deskripsi			

7. Analisis Jurusan dan Mata Pelajaran

Jurusan dirancang untuk memenuhi minat dan bakat siswa serta mendukung jenjang pendidikan selanjutnya. Setiap jurusan memiliki mata pelajaran spesifik yang menunjang kompetensi siswa sesuai bidang keilmuan yang dipilih.

Tabel 3. 7 Tabel Analisis Jurusan dan Mata Pelajaran

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama Jurusan	Di bukukan pada catatan inventaris berupa fisik dan word	Wakasek Bidang Kurikulum	Informasi
2	Nama Mata Pelajaran			
3	Keterangan			

8. Analisis Prestasi Sekolah

Prestasi sekolah merupakan salah satu indikator keberhasilan dalam proses pendidikan di MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah. Prestasi ini mencakup bidang akademik, non-akademik, serta penghargaan yang diraih oleh siswa maupun lembaga dalam berbagai kompetisi di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

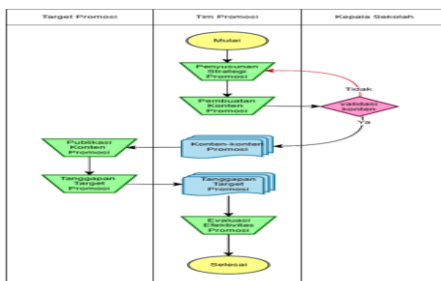
Tabel 3. 8 Tabel Analisis Prestasi Sekolah

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama Kompetisi	Di bukukan pada catatan inventaris berupa fisik dan word	Wakasek Bidang Kesiswaan dan Humas	Informasi
2	Tingkat Kompetisi			
3	Nama Peserta Kompetisi			
4	Keterangan			

3.1 Flowmap Prosedur Sistem

1. Flowmap Prosedur Promosi Sekolah

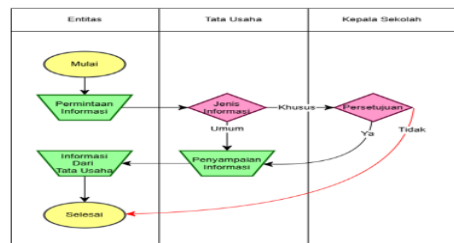
Prosedur promosi sekolah bertujuan menyampaikan informasi tentang keunggulan, program, prestasi, fasilitas, dan pendaftaran siswa baru. Proses ini menggunakan berbagai media komunikasi, baik manual maupun digital. Flowmap berikut menunjukkan alur promosi di MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah.



Gambar 3. 1 Flowmap Prosedur Promosi Sekolah

2. Flowmap Prosedur Pelayanan Informasi Sekolah

Prosedur pelayanan informasi sekolah mencakup penyediaan informasi yang diminta oleh siswa, orang tua, guru, maupun pihak eksternal. Informasi ini dapat berupa jadwal kegiatan sekolah, kebijakan madrasah, program pendidikan, serta layanan administratif lainnya.



Gambar 3. 2 Flowmap Prosedur Pelayanan Informasi Sekolah

IV. HASIL / IMPLEMENTASI SISTEM

4.1 Implementasi Sistem

Program yang dibuat adalah program mengenai Rancang Bangun Website Sekolah Guna Meningkatkan Profiling Dan Aksesibilitas Di MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah, sebelum mengimplementasikan program ini terdapat beberapa tahapan yang harus dilakukan agar program ini berjalan dengan sebagaimana mestinya. Berikut tahapan yang harus dilakukan sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Perangkat yang Digunakan

Dalam mengimplementasikan program yang dibuat menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak antara lain :

- Spesifikasi perangkat keras yang digunakan :
 - Processor AMD Ryzen 3 7320U with Radeon Graphics 2.40 GHz
 - RAM 8,00 GB
 - SSD – 205 GB
 - System Operasi Windows 11 Home Single Language 64-bit
- Spesifikasi perangkat lunak yang digunakan :
 - Code Editor Visual Studio Code
 - Web Server Apache
 - Database Server MariaDB

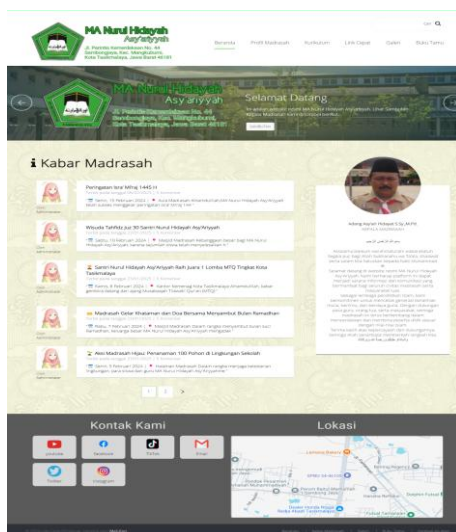
2. Spesifikasi Minimal untuk menjalankan Program

Dalam menjalankan program agar dapat bekerja dengan baik maka, spesifikasi komputer yang digunakan minimal

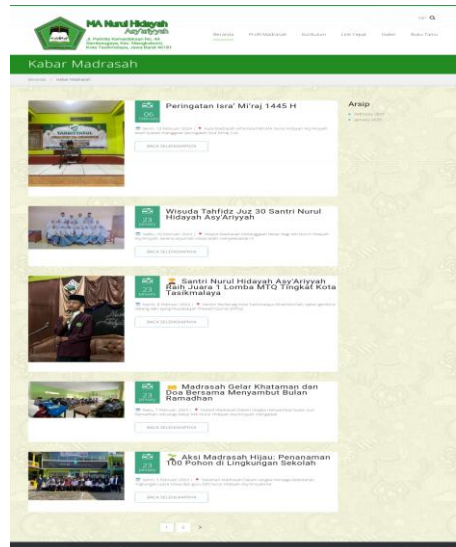
- Processor Intel Pentium atau sejenisnya dengan processor minimal 1.4 GHz.
- RAM 2 GB
- Harddisk 256GB
- Sistem Operasi Windows 7 Ultimate.

4.2 Implementasi Program

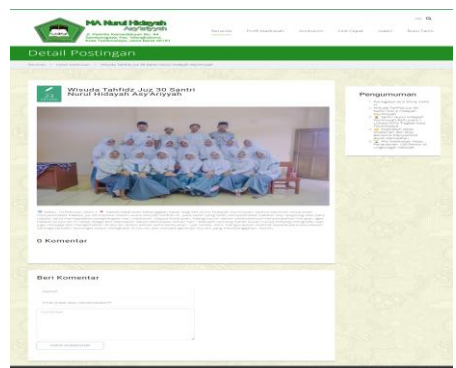
- Implementasi Program Interface Website Sekolah
 - Menu Beranda



Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Menu Beranda

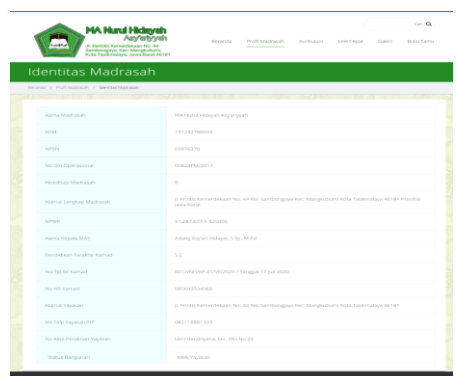


Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Kabar Madrasah



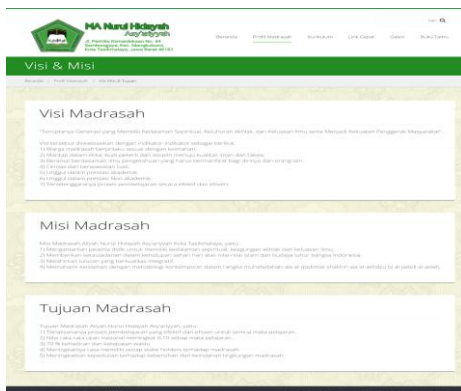
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Detail Kabar Madrasah

- Menu Identitas Madrasah



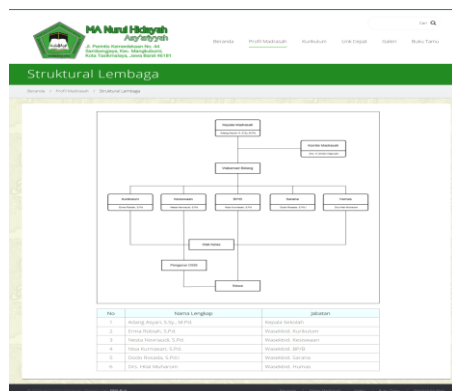
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Menu Identitas Madrasah

c. Menu Visi, Misi, dan Tujuan



Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Visi, Misi, Tujuan Madrasah

d. Menu Strutural Lembaga



Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Menu Struktural Lembaga

e. Menu Tenaga Pengajar dan Staff



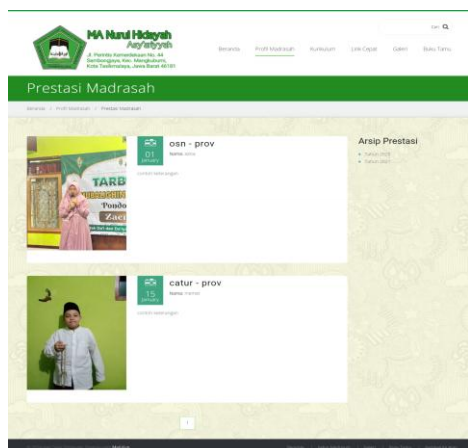
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Menu Tenaga Pengajar dan Staff

f. Menu Sarana dan Prasarana



Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Menu Sarana dan Prasarana

g. Menu Prestasi



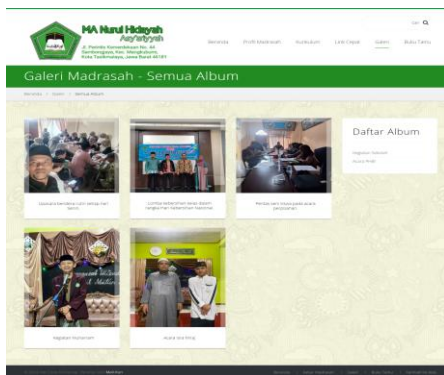
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Menu Prestasi

h. Menu Kurikulum



Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Menu Kurikulum

i. Menu Galeri



Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Menu Galeri

J. Menu Buku Tamu



Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Menu Buku Tamu

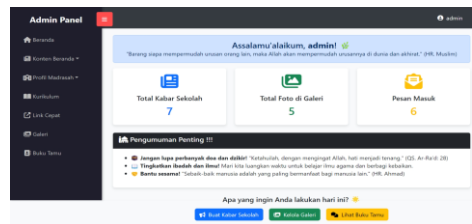
2. Implementasi Program Interface Admin Panel

a. Form Login



Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Form Login – Admin Panel

b. Menu Beranda



Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Menu Beranda – Admin Panel

c. Menu Sambutan Kepala Madrasah



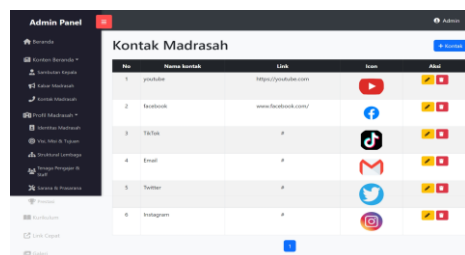
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Menu Sambutan – Admin Panel

d. Menu Kabar Madrasah



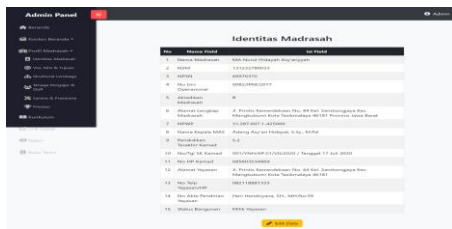
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Kabar Madrasah – Admin Panel

e. Menu Kontak Madrasah



Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Kontak Madrasah – Admin Panel

f. Menu Identitas Madrasah



Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Identitas Madrasah – Admin Panel

g. Menu Visi, Misi dan Tujuan



Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Visi, Misi dan Tujuan – Admin Panel

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Website sekolah yang dikembangkan telah sesuai dengan kebutuhan MA Nurul Hidayah Asy'ariyyah dan rancangan penulis. Website ini mempermudah penyampaian informasi secara terstruktur dan efisien, serta meningkatkan aksesibilitas bagi siswa, guru, dan masyarakat. Selain itu, website juga berfungsi sebagai media promosi yang efektif untuk memperkuat citra sekolah.

5.2 Saran

Untuk pengembangan lebih lanjut, berikut beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan:

1. Pengembangan fitur interaktif seperti forum diskusi, e-learning, dan pendaftaran online agar

website semakin bermanfaat bagi siswa dan calon peserta didik.

2. Optimalisasi tampilan dan fungsionalitas website agar lebih responsif dan ramah pengguna di berbagai perangkat, baik desktop maupun mobile.
3. Peningkatan keamanan website guna mencegah akses yang tidak sah dan melindungi data penting sekolah dari potensi ancaman siber.

Daftar Pustaka

Abdulloh, M. I., Siahaan, B., Studi, I., Informasi, T., Studi, P., & Informasi, T. (2019). Pemrograman Web Dasar. Jakarta: Pustaka Teknologi.

Arman, T., & Ramdaniyansyah, M. (2018). Manajemen Database dengan MySQL. Bandung: Informatika Press.

Dikoding. (2021). Panduan Pemrograman JavaScript untuk Pengembangan Web. Jakarta: Koding Media.

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2016). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson.

Nestary, Y. (2020). Dasar-dasar PHP untuk Pengembangan Website. Jakarta: Inovasi Media.

Oktavian, R. (2010). Pengantar HTML untuk Pemula. Surabaya: Pustaka Digital.

Sidik, A., & Pohan, A. (2007). Pemrograman Web dengan HTML. Medan: Teknologi Terapan.