

SISTEM INFORMASI BERBASIS WEBSITE UNTUK PENGELOLAAN OTOMATISASI RAPOR SISWA DI SDN 1 SILUMAN

Fitriani Awaliyah¹, Awit Marwati Sakinah²

Manajemen Informatika, STMIK DCI Tasikmalaya

Email : fitrianiawaliyah@gmail.com¹, awitsakinah@gmail.com²

ABSTRAK

Pengelolaan nilai akhir di SDN 1 Siluman masih dilakukan secara manual sehingga sering terjadi kesalahan, keterlambatan rekap, dan kesulitan pencarian data. Penelitian ini mengembangkan Sistem Informasi Rapor terintegrasi untuk mengotomatisasi input nilai oleh guru, pengelolaan data oleh wali kelas, validasi oleh kepala sekolah, serta penyampaian rapor digital kepada orang tua. Dengan metode waterfall melalui tahapan analisis, perancangan, implementasi, dan evaluasi, sistem ini terbukti mampu mempermudah proses penilaian, mengurangi kesalahan input, dan mempercepat pembuatan laporan rapor.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Rapor, Siswa, Nilai Akhir

I PENDAHULUAN

Pendidikan berperan penting dalam membangun keterampilan dan karakter generasi, sehingga pemanfaatan teknologi informasi menjadi penting dalam mendukung proses evaluasi di Indonesia. Salah satu penerapannya adalah sistem informasi pendidikan yang membantu sekolah mencatat, mengelola, dan merekap nilai siswa secara lebih efektif.

Secara umum, proses pencatatan nilai akhir siswa masih dilakukan secara manual menggunakan buku tulis atau spreadsheet sederhana, termasuk di SDN 1 Siluman. Dalam penerapan Kurikulum Merdeka,

pencatatan nilai harian, UTS, dan UAS untuk menentukan capaian kompetensi tetap dikelola secara manual, sehingga sering menimbulkan berbagai kendala seperti kesalahan input, duplikasi data, keterlambatan rekap, serta ketidaksesuaian antar data.

Hasil wawancara dengan Kepala SDN 1 Siluman, Ibu Ani Mardiani, S.Pd, menunjukkan bahwa pencatatan nilai yang belum rapi sering menyebabkan keterlambatan pembuatan rapor dan menghambat guru dalam menyusun laporan nilai akhir secara cepat dan akurat. Selain itu, hasil survei pada polling group menunjukkan bahwa 17 dari 21 guru

setuju perlunya sistem digital untuk mempercepat dan mempermudah proses pencatatan serta pengelolaan nilai siswa.

Untuk mengatasi berbagai kendala pencatatan manual, diperlukan sistem informasi berbasis website yang dapat diakses kapan saja, memungkinkan guru menginput nilai secara digital, menghitung nilai akhir otomatis, dan menghasilkan rapor dalam bentuk cetak maupun digital. Berdasarkan masalah tersebut, penulis melakukan penelitian berjudul “Sistem Informasi Berbasis Website untuk Pengelolaan Otomatisasi Rapor Siswa di SDN 1 Siluman,” yang diharapkan mampu menjadi solusi dalam pengolahan nilai siswa serta meningkatkan kualitas layanan administrasi pendidikan.

II LANDASAN TEORI

2.1 Sistem

Sistem adalah suatu kumpulan komponen atau elemen yang bekerja sama untuk membentuk satu kesatuan untuk mencapai suatu tujuan. seperti input, yang merupakan data awal atau bahan baku pada kegiatan proses, yang mencakup mengubah input menjadi sesuatu yang bernilai dan merupakan hasil kegiatan akhir atau output.

2.2 Informasi

Informasi adalah sekumpulan data yang telah diperoleh sehingga memiliki makna dan nilai bagi penerimanya dalam membantu memahami suatu kegiatan, membuat keputusan, atau mengambil tindakan berdasarkan fakta yang tersedia. (Yasir, 2020)

2.3 Sistem Informasi

Sistem Informasi adalah subsistem yang saling terhubung dan berinteraksi secara terstruktur. Selain itu sistem informasi memiliki tugas dan fungsi yang berbeda, tetapi mereka bekerja sama untuk mencapai tujuan utama, yaitu mengubah data tanpa makna menjadi informasi yang dapat digunakan

2.4 Website

Website atau situs adalah kumpulan halaman – halaman yang dibentuk sesuai dengan analisis perancangan pada sistem dan saling terhubung satu file dengan hyperlink lain-nya, sehingga mempermudah navigasi pengguna dalam mengakses informasi baik berupa foto atau gambar, teks, video, dan audio. (Wahyuni, 2022)

2.5 Raport

Raport adalah Catatan berupa nilai dari hasil belajar dalam kurun waktu tertentu untuk mengetahui laporan perkembangan dan pencapaian belajar siswa, biasanya waktu yang diperoleh yaitu satu semester atau 6 bulan, satu tahun ataupun sesuai kebutuhan yang ditetapkan didalam dunia pendidikan.

2.6 Siswa

Siswa adalah peserta didik yang sedang menempuh pendidikan formal di suatu lembaga pendidikan tertentu yang bertujuan untuk bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan, keterampilan, dan pembentukan karakter melalui proses pendidikan, seperti : Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dll.

III ANALISIS SISTEM

3.1 Analisis Masalah

Pada tahap ini dilakukan analisis terhadap permasalahan yang terjadi SDN 1 Siluman dalam menghadapi kendala operasional yang disebabkan oleh sistem manual ini dalam pengelolaan laporan data nilai akhir, sehingga terjadi kesalahan pencatatan data nilai dan penyusunan hasil laporan nilai akhir pada raport. Oleh karena itu, untuk menyelesaikan masalah tersebut dan mendukung kemajuan administrasi sekolah, diperlukan kerangka kerja yang jelas serta tersusun.

3.2 Analisis Data Masukan

3.2.1 Analisis Data Nilai Akademik

Tabel 3. 1 Data Nilai Akademik di SDN 1 Siluman

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1.	Mata Pelajaran	Manual	Staff Pengajar	Untuk kelengkapan arsip data akademik apabila diperlukan.
2.	Nilai Harian			Untuk kelengkapan arsip data nilai harian setiap penggunaan.
3.	Nilai UTS (Ujian Tengah Semester)			Untuk kelengkapan nilai penengahan semester sebelum selesai.
4.	Nilai UAS (Ujian Akhir Semester)			Untuk kelengkapan hasil akhir dari proses kbm setiap semester
5.	KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)			Untuk kelengkapan standar minimal kompetensi siswa pada setiap mata pelajaran
6.	Data Raport		Wali Kelas	Untuk kelengkapan pembuatan laporan raport

3.2.2 Analisis Data Siswa

Tabel 3. 2 Data Siswa di SDN 1 Siluman

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Nama	Manual	Bagian Operator	Untuk kelengkapan arsip data siswa apabila diperlukan.
2	Tempat Tanggal Lahir			
3	Alamat			
4	No Hp Ortu			

3.2.3 Analisis Data Guru

Tabel 3. 3 Data Guru di SDN 1 Siluman

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	NUPTK	Manual	Bagian Operator	Untuk kelengkapan arsip data guru apabila diperlukan.
2	Nama			
3	Jenis Kelamin			
4	Keterangan ketengaan			

3.2.4 Analisis Data Rapot

Tabel 3. 4 Data Rapot di SDN 1 Siluman

No	Isi	Proses	Pembuat	Tujuan
1	Id Rapot	Manual	Wali Kelas	Untuk kelengkapan Arsip guru
2	Nisn			
3	Nuptk			
4	Tahun Ajaran			
5	Semester			
6	Total Nilai			
7	Peringkat			

3.3 Analisis Data Permasalahan Data Masukan

Sistem yang sedang berjalan dapat memberikan beberapa laporan yang dibutuhkan untuk menyusun laporan ketika diperlukan. Laporan – laporan tersebut diproses dan dicetak secara manual, hanya saja sering timbul permasalahan ketika akan memasukan data-data kedalam laporan tersebut, tidak jarang menyusun laporan baru yang baru membutuhkan waktu yang lama.

Laporan – laporan yang dpat dibuat dan disusun dengan sistem manual diantaranya adalah :

1. Laporan Data Nilai Akademik
2. Laporan Data Rapot

3.4 Analisis Prosedur

Tabel 3. 5 Analisis Prosedur

No	Uraian	Proses yang ada	Pembuat	Tujuan
1.	Setiap guru mengisi data nilai harian.	Manual	Guru	Sebagai sarana data nilai selama pembelajaran.
2.	Setiap siswa mengisi data nilai uts (Ujian Tengah Semester).	Manual	Guru	Sebagai sarana dalam penilaian rapot.
3.	Setiap guru mengisi data nilai uas (Ujian Akhir Semester).	Manual	Guru	Sebagai Sarana penyusunan nilai laporan rapot.
4.	Setiap Wali Kelas melengkapi data nilai akademik yang telah diterima dari pengajar.	Manual	Wali Kelas	Sebagai sarana pengelolaan bahan ajar pada nilai laporan rapot.
5.	Data Akademik yang telah diarsipkan akan ditandatangani.	Manual	Kepala Sekolah	Sebagai sarana pembuatan atau hasil selama mengikuti KBM.
6.	Setiap Wali Kelas menerima rapot yang telah ditandatangani	Manual	Wali Kelas	Sebagai Hasil Akhir atau <i>Output</i> selama pembelajaran
7.	Setiap Wali Murid atau Siswa menerima Hasil Rapot	Manual	Wali Murid atau Siswa	Sebagai Hasil Akhir atau <i>Output</i> selama pembelajaran

3.5 Analisis Kode

Dibawah ini merupakan analisis dari kode yang akan dipakai di SDN 1 Siluman yaitu menggunakan pengkodean yaitu NIS (Nomor Induk Siswa) atau NISN (Nomor Induk Siswa Nasional) yang dinyatakan dengan (YyXx), Contohnya : 2701

Keterangan dari YyXx :

a. Yy : Urutan Kelas

b. Xx : Urutan Nomor yang diberikan oleh SDN 1 Siluman
Keterangan :

Jumlah siswa setiap kelas yang ada di SDN 1 Siluman berjumlah maksimal 41 orang.

3.6 Analisis Perhitungan Nilai Akhir

Dibawah ini merupakan analisis penghitungan nilai akhir yang akan digunakan di SDN 1 Siluman

sebagaimana operasi proses pembuatan rapot, Yaitu :

$$NA = (NH + UTS + UAS) / 3$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir NH = Nilai Harian

UTS = Ujian Tengah Semester UAS = Ujian Akhir Semester

3= Nilai Bobot atau Rata – Rata 1/3

Dari keterangan tersebut penghitung nilai akhir yang digunakan oleh guru dalam mencatat proses rapot. Dan Arti 3 dalam nilai Bobot yaitu berdasarkan jenis nilai yang digunakan dalam penghitungan nilai akhir seperti Nilai harian, Nilai Ujian Tengah Semester dan Nilai Ujian Akhir semester. Jika dalam bentuk persentase 1/3 sama dengan nilai berikut 33,33%.

IV PERANCANGAN SISTEM

4.1 Kebutuhan Sistem

Dalam proses perancangan ini, penulis akan menganalisis semua kebutuhan yang akan dibutuhkan dalam membangun Sistem Rapot Online atau aplikasi ataupun sistem yang digunakan untuk kepentingan pengolahan nilai akhir pada data rapot siswa di SDN 1 Siluman.

4.2 Prosedur yang akan diotomasisasikan dalam sistem

1. Pengolahan Data

Pada sistem ini akan mengotomatisasikan penyimpanan pengelolaan data nilai akhir siswa seperti informasi nama siswa, kelas, lulus atau tidak ke semester selanjutnya, nilai akademik, Catatan, dan lain-lainnya

a. Data Siswa

b. Data Guru

c. Data Nilai Akademik

2. Pembuatan Laporan

Pada sistem ini akan mengotomatisasikan pengelolaan laporan dari data yang telah diinput sebelum-Nya, yaitu data siswa, data guru dan data nilai akademik. Pengelolaan laporan dari data tersebut akan berisi tentang rekap atau berupa arsip laporan yang akan digunakan untuk kebutuhan arsip nilai akademik pada pembuatan raport, seperti mengetahui lulus atau tidak-nya siswa tersebut ke kelas selanjutnya. Kemudian pembuatan laporan tersebut menghasilkan beberapa data, yaitu :

- a. Laporan Data Siswa
- b. Laporan Data Guru
- c. Laporan Data Nilai Akademik

4.3 Tahap-tahap Perancangan

Adapun langkah – langkah yang akan digunakan penulis untuk membangun sistem adalah sebagai berikut :

1. Analisis Kebutuhan
Mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara untuk memahami kebutuhan serta kendala pada proses manual.
2. System Design
Merancang sistem menggunakan Data Flow Diagram dan model basis data sesuai kebutuhan pengguna.
3. Pembuatan dan Pengembangan Sistem
Membuat sistem berdasarkan rancangan yang telah disusun dan mengembangkan fitur menggunakan bahasa

pemrograman yang mudah dipahami.

4. Testing

Menguji sistem untuk memastikan kesesuaian dengan desain dan kebutuhan pengguna.

5. Implementasi Sistem

Menerapkan sistem kepada pengguna agar dapat digunakan di lingkungan sekolah.

6. Pemeliharaan dan Evaluasi Sistem

Memantau kinerja sistem, melakukan evaluasi, dan menambahkan fitur baru jika diperlukan.

V IMPLEMENTASI SISTEM

5.1 Implementasi Program

5.1.1 Perangkat Keras (Hardware)

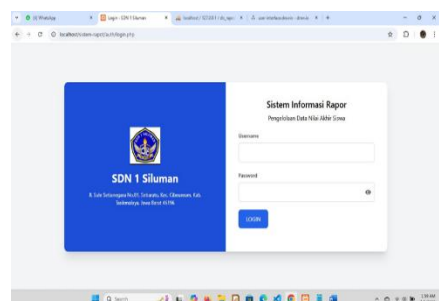
1. komputer
2. Jaringan atau Networking,.
3. keyboard dan mouse standar.

5.1.2 Perangkat Lunak (Software)

1. Ms Office,
2. MySQL
3. Webserver
4. PHP, HTML dan CSS
5. Vs Code, PHP My Admin

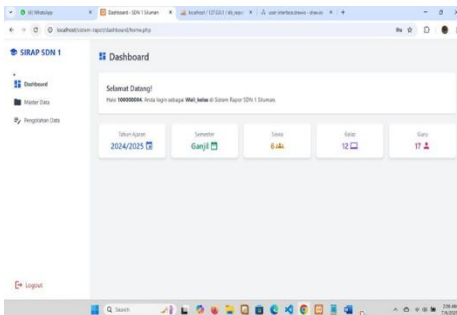
5.2 Implementasi Antarmuka

5.2.1. Halaman User

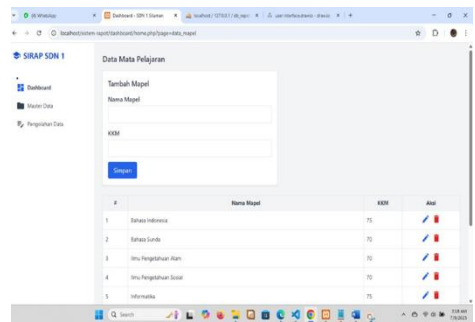


5.2.2 Halaman Wali Kelas

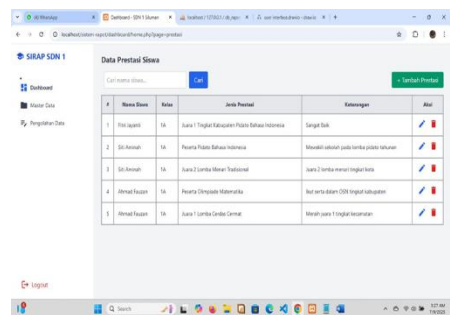
1. dashboard



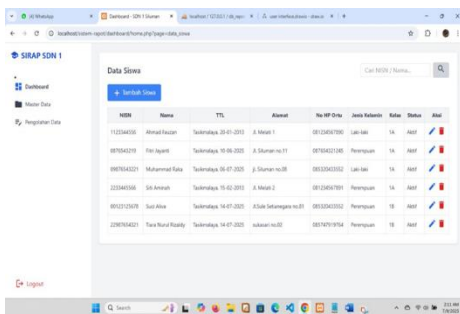
5. Data Mata Pelajaran



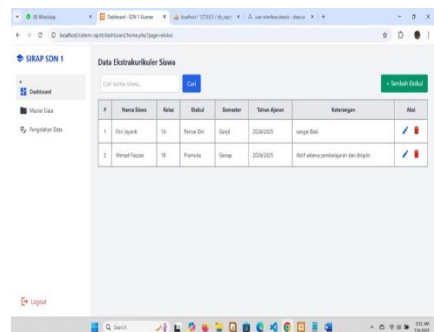
6. Data Prestasi



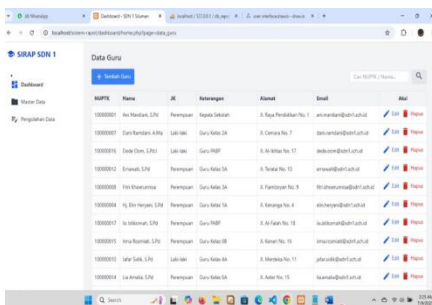
2. Data Siswa



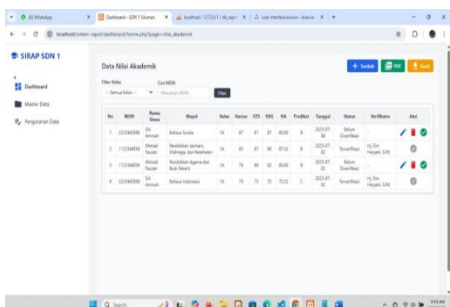
7. Data Ektrakurikuler



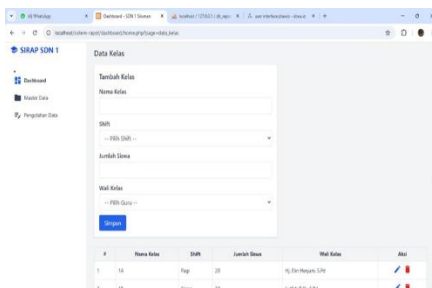
3. Data Guru



8. Data Nilai Akademik



4. Data Kelas



9. Data Report

No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAK	STATUS	KEHADIRAN	KEHADIRAN	KEHADIRAN
1	11234567	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	1	Laki	Green	Green	Green
2	22345678	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	2	Laki	Green	Green	Green
3	33456789	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	3	Laki	Green	Green	Green
4	44567890	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	4	Laki	Green	Green	Green
5	55678901	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	5	Laki	Green	Green	Green

10. Data Catatan

No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAK	STATUS	KEHADIRAN	KEHADIRAN	KEHADIRAN
1	11234567	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	1	Laki	Green	Green	Green
2	22345678	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	2	Laki	Green	Green	Green

5.2.4 Tampilan Halaman Kepala Sekolah

1. Dashboard

Salutasi	Salutasi	Salutasi	Salutasi	Salutasi
Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025

2. Data Nilai Report

No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAK	STATUS	KEHADIRAN	KEHADIRAN	KEHADIRAN
1	11234567	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	1	Laki	Green	Green	Green
2	22345678	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	2	Laki	Green	Green	Green
3	33456789	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	3	Laki	Green	Green	Green
4	44567890	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	4	Laki	Green	Green	Green
5	55678901	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	5	Laki	Green	Green	Green

5.2.3 Tampilan Halaman Guru

1. Dashboard

Salutasi	Salutasi	Salutasi	Salutasi	Salutasi
Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025

5.2.5 Tampilan Halaman Wali Kelas

1. Dashboard

Salutasi	Salutasi	Salutasi	Salutasi	Salutasi
Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!	Selamat Datang!
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025
2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025	2024/2025

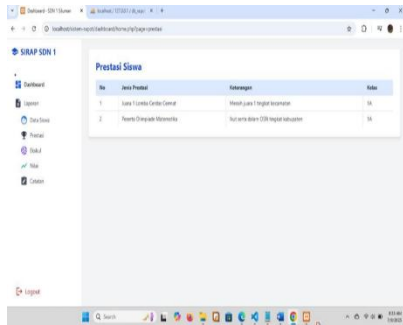
2. Data Nilai Akademik

No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAK	STATUS	KEHADIRAN	KEHADIRAN	KEHADIRAN
1	11234567	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	1	Laki	Green	Green	Green
2	22345678	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	2	Laki	Green	Green	Green
3	33456789	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	3	Laki	Green	Green	Green
4	44567890	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	4	Laki	Green	Green	Green

2. Data Siswa

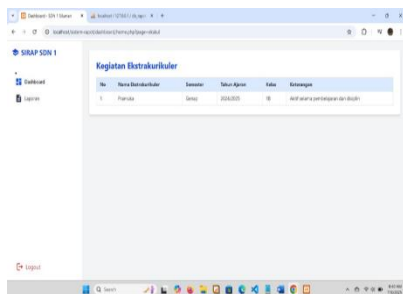
No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAK	STATUS	KEHADIRAN	KEHADIRAN	KEHADIRAN
1	11234567	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	1	Laki	Green	Green	Green
2	22345678	Si Ananda	Ganj	22/04/2025	2	Laki	Green	Green	Green
3	33456789	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	3	Laki	Green	Green	Green
4	44567890	Almud Fauzan	Ganj	22/04/2025	4	Laki	Green	Green	Green

3. Data Prestasi



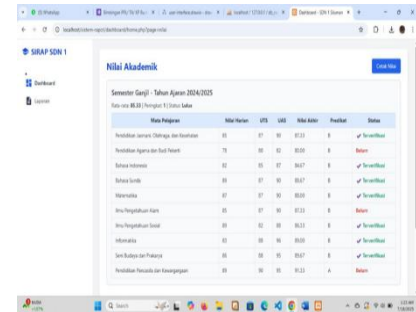
No	Jenis Prestasi	Keterangan	Nilai
1	Juara 1 Lomba Cerdas Cermat	Merah Juara 1 tingkat kecamatan	95
2	Peserta Olimpiade Matematika	Ikut serta dalam OSN tingkat kabupaten	98

4. Data Ektrakurikuler



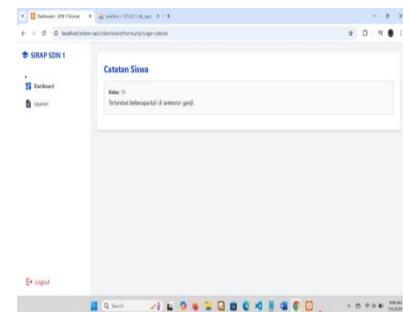
No	Nama Ekstrakurikuler	Keterangan	Nilai Akhir	Status
1	Pramuka	Aktif mengikuti kegiatan pramuka dan berhasil menyelesaikan materi dasar.	95	Selesai

5. Data Nilai



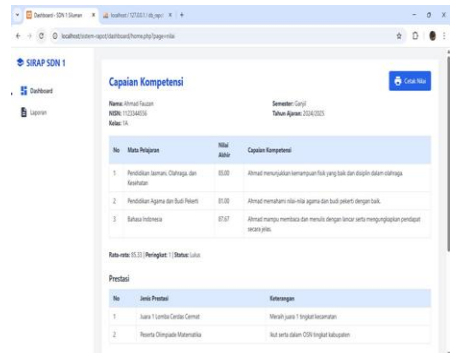
No	Mata Pelajaran	Nilai Harian	UTS	UAS	Nilai Akhir	Prestasi	Status
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	87	88	87.33	8	Selesai
2	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	80	82	80.00	8	Selesai
3	Bahasa Indonesia	82	85	87	84.67	8	Selesai
4	Bahasa Inggris	88	90	92	90.00	8	Selesai
5	Matematika	87	89	91	89.00	8	Selesai
6	Ilmu Pengantar Hukum	80	82	84	82.00	8	Selesai
7	Ilmu Pengantar Sosial	85	87	89	87.00	8	Selesai
8	Informatika	80	82	84	82.00	8	Selesai
9	Seni Budaya dan Prakarya	85	87	89	87.00	8	Selesai
10	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	90	92	90.00	8	Selesai

6. Data Catatan



Kelas: 1A
Terlambat beberapa kali di semester ganjil.

7. Data Capaian Kompetensi



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85.00	Ahmad menunjukkan kemampuan fisik yang baik dan disiplin dalam olahraga.
2	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81.00	Ahmad memahami nilai-nilai agama dan budi pekerti dengan baik.
3	Bahasa Indonesia	87.67	Ahmad mampu membaca dan menulis dengan lancar serta mengungkapkan pendapat secara jelas.

5.2.6 Tampilan Halaman Report

9/12/25, 11:01 PM

Cetak Capaian Kompetensi

Capaian Kompetensi

Nama: Ahmad Fauzan
NISN: 1123344556
Kelas: 1A

Semester: Ganjil
Tahun Ajaran: 2024/2025

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85.00	Ahmad menunjukkan kemampuan fisik yang baik dan disiplin dalam olahraga.
2	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81.00	Ahmad memahami nilai-nilai agama dan budi pekerti dengan baik.
3	Bahasa Indonesia	87.67	Ahmad mampu membaca dan menulis dengan lancar serta mengungkapkan pendapat secara jelas.

Rata-rata: 85.33 | Peringkat: 1 | Status: Lulus

Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Juara 1 Lomba Cerdas Cermat	Merah Juara 1 tingkat kecamatan
2	Peserta Olimpiade Matematika	Ikut serta dalam OSN tingkat kabupaten

Kegiatan Ekstrakurikuler

No	Nama Ekstul	Keterangan
1	Pramuka	Aktif mengikuti kegiatan pramuka dan berhasil menyelesaikan materi dasar.

Catatan Wali Kelas

No	Catatan
1	Terlambat beberapa kali di semester ganjil.

Dicetak pada: 12-08-2025 18:01:31

VI KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada tahap-tahap penelitian yang sudah dilakukan pada analisis sistem Informasi Rapot (SIRAP) berbasis website di sdn 1 siluman, penulis menyimpulkan bahwa :

1. Sistem informasi rapot ini akan membantu mengelola data rapot di SDN 1 Siluman.
2. Sistem informasi rapot ini akan digunakan oleh guru, wali kelas, kepala sekolah dan wali siswa.
3. Sistem informasi rapot ini menggunakan fitur input untuk pengolahan data rapot dan output untuk menghasilkan laporan data rapot dari data nilai akademik.
4. Sistem informasi rapot ini menggunakan database MySQL untuk menyimpan data-data yang diperlukan dalam membuat data absensi.
5. Sistem informasi rapot ini dapat digunakan apabila mempunyai jaringan atau networking.

6.2 Saran

Setelah menguji coba sistem informasi rapot (SIRAP) ini di SDN 1 Siluman penulis menyarankan untuk pengembangan sistem informasi rapot berbasis website ini, sebagai berikut :

1. Supaya memberikan fitur nontifikasi secara langsung kepada guru, kepala sekolah dan wali siswa mengenai informasi data rapot siswa apabila masuk kedalam sistem atau telah diisi.
2. Kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan sistem melalui akses Mobile, atau bisa berupa sistem yang menggunakan laravel tampilan lebih menarik dan modern.

DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Wahid. (2020). "Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi," . Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK, 1(October).
- Arisantoso, S. T., Kom, M., Yulianti, S. D., Kom, S., Ath, M., Dzikrullah, T., Hafizh, S., Muhammad, Z., Galuh, A. J., Savana, I., Arsyad, D., Zain, H., Alief, D., Rambe, A., Fathir, A., Muhammad, R., Ramadhan, R., & Julius, A. (2023). Perancangan Dan Pemrograman Web: Memahami Html, Css, Javascript, Php, Serta Web Hosting Secara Praktis Penerbit Cv.Eureka Media Aksara. In Eureka Media Aksara.
- Dahlia, D., Wulandari, S., Indrawan, I., & Indragiri, U. I. (2025). Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan. Jotika Journal in Education, 4(2), 63–69.
- Gunawan, W., Hidayanti, N., Budiman, R., & Rifai, A. B. (2022). Sistem Informasi E-Raport Menggunakan

- Expectation Confirmation Model (Ecm) Pada Sman 1 Pabuaran. Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika (Simika), 5(1), 49–58. <https://doi.org/10.47080/simika.v5i1.1677>
- Manurung, R. A. Y., & Manuputty, A. D. (2020). Perancangan Sistem Informasi Lembaga Kemahasiswaan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Jurnal SITECH : Sistem Informasi Dan Teknologi, 3(1), 9–20. <https://doi.org/10.24176/sitech.v3i1.4703>
- Noviyani, P. S. R. E. P. (2023). SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 2(4), 1275--1289. https://www.researchgate.net/publication/381100251_HUBUNGAN_MOTIVASI_IBU_DUKUNGAN_KELUARGA_DAN_PERAN_BIDAN_TERHADAP_KUNJUNGAN_NIFAS_DI_PUSKESMAS_MARIPARI_KABUPATEN_GARUT_TAHUN_2023
- Nurwahid, M. H., Budiman, B., & Winarti, W. (2023). Perancangan Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web Di MTS Daruth Tholibin Jatisari. Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis, 5(1), 36–41. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i1.734>
- Pemrograman, A. D. A. N. (2020). Pseudocode. Definitions. <https://doi.org/10.32388/tf77dy>
- Sabarudin, D. N. R., Imoliana, J. T., & Matahari, M. (2025). Perancangan Sistem Informasi Raport Siswa Berbasis Web Pada SD Inpres 59 Kabupaten Sorong. JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi), 6(1), 41–55. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v6i1.363>